



RAPORTUL
anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani
pentru anul 2015

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2015, calificativul "grad de încredere ridicat".*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de speciaiști atât în domeniul tehnic cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezentă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile Art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *"Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) **Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii și.a.;

(3) **Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atribuțele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2013-2016, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2013-2016, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Asigurarea unui nivel calitativ activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat;*
- (2) *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii;*
- (3) *Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;*
- (4) *Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale;*
- (5) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană: Mine, petrol și gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, științe economice, științe socio-umane;*
- (2) *Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;*
- (3) *Asigurarea resursei umane pentru cercetare;*
- (4) *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;*
- (5) *Asigurarea calității cercetării.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- (1) *Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al meninierii și îmbogățirii tradițiilor culturale hunedorene;*
- (2) *Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;*
- (3) *Organizarea de activități cultural-educative care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei;*
- (4) *Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția vieții și a mediului înconjurător.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.1.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o politică managerială a conducerii universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componența academică*: facultăți; departamente; centre și *componența administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate,

fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organograma instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme collective de conducere:

- Senatul universității,
- Consiliul de administrație,
- Consiliile facultăților,
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului;*
- *Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării;*
- *Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia de Etică Universitară.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicii studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenti, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor etice și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criterii de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentalui, din care fac parte Directorul departamentalui, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, *Comisia de Etică* și *Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității* includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și

Departamentul pentru Calitate și Admitere (DCA), înființat prin Hotărârea nr. 2 din 02.04.2012 a Consiliului de Administrație al Universității. **Departamentul de Calitate și Admitere** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a Prorectoratului cu activitatea de învățământ și relații internaționale în dezvoltarea sistemului de calitate; gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională; organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat din Universitate.

Departamentul Calitate și Admitere și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi de calitate în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituată la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilitate pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 12.07.2012 și, în colaborare cu Departamentul de Calitate și Admitere, întocmește anual un raport anual privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și **alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă**, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- **Comisia de etică universitară**, constituată în baza Ordinul MEdC 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice. Comisia are o structură care respectă prevederile legale și funcționează pe baza *Codului de Etică Universitară și a unui regulament propriu*. Anual, Comisia de etică întocmește un raport de activitate propriu care este prezentat, dezbatut și aprobat în Senatul Universității;
- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial** – a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor;
- **Comisia pentru Relații Internaționale**, are ca misiune susținerea politicii de internaționalizare a Universității din Petroșani, promovarea imaginii Universității la nivel național și internațional, ca platformă educațională, științifică și culturală, consolidarea unei culturi de colaborare internațională fundamentată pe principii și valori universal valabile în domeniul academic și al cercetării științifice.

De asemenea, în Universitate au fost constituite și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, sunt trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- **Departamentul de învățământ la distanță** - responsabil de coordonarea unitară a programelor de studii de la forma de învățământ la distanță. Activitatea didactică și curriculară este organizată în colaborare cu Facultatea de Științe, la care sunt arondate programele de studii, respectiv Departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic;
- **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul

Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, învățători, educatori și institutori;

- **Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - asigură coordonarea activităților de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în vederea implementării a proiectelor în Universitatea din Petroșani;
- **Scoala Doctorală** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială și Inginerie electrică*;
- **Editura Universitas** - se ocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolutive;
- **Centrul Erasmus+**, care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine**, este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"**, asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politice și strategii adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studențești, a restaurantului studențesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Monitorizare** – este răspunzător de administrarea resurselor energetice utilizate în Universitate și de protejarea personalului angajat și a studenților în vederea evitării și diminuării consecințelor accidentelor de muncă, a bolilor profesionale, incendiilor, dezastrelor naturale sau accidentelor ecologice;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2015

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2014-2015, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. **Întocmirea documentației privind evaluarea instituțională, a programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.** Universitatea din Petroșani a fost selectată pentru evaluarea la nivel instituțional de către ARACIS prin proiectul POSDRU "Desvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS". În vederea finalizării cu succes a acestei acțiuni, CEAC-U în colaborare cu DCA a coordonat activitatea de elaborare a Raportului de evaluare internă a calității instituționale. În urma vizitei din perioada 26 – 28 martie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale Universității din Petroșani și a constatărilor din timpul vizitei, a propus acordarea calificativului “grad de încredere ridicat”.
2. **Desfășurare unor acțiuni de audit intern privind Sistemul de Management al Calității și elaborarea raportului de audit de către responsabilul RMC.** Evaluarea internă s-a realizat de către Comisia pentru auditul SMC, cu supervizare din partea Prorectorului responsabil cu activitatea de învățământ și relații internaționale, fiind implicate următoarele structuri și persoane cu responsabilități manageriale în cadrul acestora: Facultățile (prin Decani și Prodecani); Departamentele (prin Directorii de Departament și Directorii Adjuncți); Secretarul Șef al fiecărei facultăți; Responsabilul cu problemele de calitate de la fiecare Facultate.
3. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DCA și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); auditurile interne de calitate desfășurate la nivelul Departamentelor; rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
4. **Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.** Este vorba atât despre elaborarea de regulamente și metodologii noi, cât și despre modificarea regulamentelor și metodologii existente pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național. Aceste documente vor fi prezentate sistematizat în cadrul fiecărei secțiuni a acestui raport, pe domeniile de asigurare a calității.
5. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.**

2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **19 de domenii de studii cu 24 de programe de licență, 18 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii doctorale**.

În tabelul 1 se prezintă o situație sintetică a repartizării programelor de studii de licență și masterat pe facultăți și pe forme de învățământ.

Tabelul 1 – Situația programelor de studii de licență și masterat din Universitatea din Petroșani pe facultăți și pe forme de învățământ

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii de licență acreditate/ autorizate			Programe de studii de masterat acreditate		
		IF	ID	Total	IF	ID	Total
1.	Mine	7	-	7	6	-	6
2.	Inginerie Mecanică și Electrică	9	-	9	6	-	6
3.	Științe	8	3	11	6	-	6

Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare.

Regimul legal de funcționare a programelor de studii de licență și masterat este prezentat sintetic în Tabelul 2.

Tabelul 2 – Regimul legal de funcționare a programelor de studii din Universitatea Petroșani în anul universitar 2014-2015

Forma de învățământ	Programe de studii de licență		Programe de studii de master
	Acreditate	Autorizate provizoriu	Acreditate
Învățământ cu frecvență	21	3	18
Învățământ la distanță	3	-	-
Total	24	3	18

Numărul studenților de la specializările de licență este de 2372, dintre care 2006 sunt finanțați de la bugetul statului, iar 366 sunt înmatriculați în regim cu taxă; 220 dintre studenți provin din Republica Moldova, iar 7 studenți sunt din Turkmenistan. Pe forme de învățământ, repartitia studenților de la programele de licență este următoarea: 2238 la învățământul cu frecvență și 134 la învățământul la distanță.

În cadrul studiilor de masterat, care formează ciclul II de pregătire universitară în sistemul Bologna, numărul total al studenților este de 798, dintre care 431 sunt finanțați de la bugetul statului și 367 studiază în regim cu taxă; un număr de 36 dintre studenții de la programele de studii masterale sunt persoane cu altă cetățenie decât cea română.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de licență, dintre care 5 sunt acreditate ARACIS și 2 au obținut autorizarea de funcționare provizorie din partea aceleiași instituții de evaluare. În prezent, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență din oferta Facultății de Mine este de 325 de studenți în anul I.

Pentru ciclul II de studii, Facultatea de Mine coordonează 6 programe de studii universitare de masterat în 4 domenii distincte, programe care au obținut acreditarea ARACIS în anul 2009 și urmează, la rândul lor, să fie reacreditate în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine este de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al risurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durata de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a

dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 70 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică** (IME) gestionează 9 programe de licență și 6 programe de studii universitare de masterat. Toate cele 9 programe de licență sunt acreditate de către ARACIS. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 470 studenți în anul I.

Toate cele 6 programe de masterat care funcționează în cadrul facultății au fost acreditate de către ARACIS în momentul înființării lor (2009) și urmează să fie reacreditate, în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 350 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 5 cursuri postuniversitare de conversie profesională, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromechanică; Educație tehnologică; Transporturi*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de licență la învățământul cu frecvență și 6 programe de masterat. Există, de asemenea, în oferta educațională a facultății 3 programe de studii de licență care sunt organizate și la forma de învățământ la distanță. Dintre cele 8 programe de licență, 7 sunt acreditate, iar 1 este autorizat provizoriu de către ARACIS. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 795 de studenți în anul I, dintre care 595 se pot înscrie la învățământul cu frecvență și 200 la învățământul la distanță.

Există, de asemenea, după cum s-a amintit, 6 programe de studii universitare de masterat organizate în 6 domenii distincte care au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2012-2013. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, din care două au fost obținut aprobarea M.E.N.C.Ş. la începutul anului 2016: *Managementul serviciilor de sănătate și Managementul activităților sportive*.

În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educational* și *Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor de sănătate și Managementul serviciilor în administrația publică* sunt cursuri care urmăresc formarea de noi competențe specialiștilor din serviciile publice, în general, și a celor din serviciile publice de sănătate, în mod special; *Managementul resurselor umane și Contabilitate asistată pe calculator* se adresează angajaților din mediul de afaceri; *Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancare*, are ca grup-țintă specialiștii interesați care activează în domeniul finanțier-bancar. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți

și 2 cursuri postuniversitare de conversie profesională: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență.

În anul universitar 2015-2016, există un număr de 513 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I și 35 de studenți care urmează cursurile nivelului II al aceluiași program.

• **Departamentul de Învățământ la Distanță** gestionează 3 programe de studii de licență, acreditate organizate la această formă de învățământ: *Finanțe și Banci; Contabilitate și informatică de gestiune; Management*. Desfășurarea activităților didactice la aceste programe de studii presupune atât organizarea întâlnirilor periodice față în față între cadrele didactice și studenți, cât și comunicarea permanentă prin intermediul platformei de e-Learning Course Mill.

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor inginerești*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor*. Această activitate este coordonată de un număr de 22 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 117 de studenți, 39 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul statului și 78 fiind înmatriculați în regim cu taxă. În anul calendaristic 2015, activitatea Școlii Doctorale s-a materializat, printre altele, prin pregătirea și susținerea publică a unui număr de 25 de teze de doctorat.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2015

A. Evaluarea instituțională a Universității din Petroșani în anul 2015

În perioada 25-28 martie 2015, în Universitatea din Petroșani a avut loc vizita Comisiei de experți ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu scopul verificării modului de îndeplinire a cerințelor, standardelor și indicatorilor de performanță din *Metodologia de evaluare externă*, elaborată și aplicată de Agenție în vederea acreditării instituționale a universităților din spațiul academic românesc. Lista programelor de studii care au fost supuse analizei ca parte a evaluării instituției în ansamblul său, este redată în tabelul următor:

Tabelul 3: Programele de studii incluse în programul evaluării instituționale a Universității din Petroșani în cadrul proiectului QUALITAS

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Nr. credite
1	Mine	Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	IF	240
2	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	240
3	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	IF	240

4	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240
5	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente	IF	240
6	Științe	Sociologie	Sociologie	IF	180

Documentația de autoevaluare instituțională, precum și documentațiile elaborate pentru cele 6 programe de studii din panelul evaluat au fost depuse la sediul ARACIS, la data de 1 februarie 2015, însăși de anexele justificative elaborate și prezentate în format electronic.

Componența echipei de evaluare instituțională externă a fost astfel stabilită încât să permită analiza în detaliu a tuturor aspectelor relevante pentru calitatea activităților desfășurate în cadrul Universității noastre: din totalul celor 15 experți evaluatori, 6 au vizat evaluarea programelor de studii universitare de licență din lista celor convenite cu reprezentanții Agenției; 2 au urmărit verificarea nivelului de calitate al proceselor educaționale, dar și a celor manageriale și financiare derulate la nivel instituțional; 1 expert străin de la Universitatea Vytautas Magnus din Lituania a elaborat un raport de evaluare independent care a inclus atât concluzii legate de auditarea activităților didactice și de cercetare, cât și aspecte de ordin managerial; 1 expert din partea Comisiei Consultative a ARACIS, a urmărit obiectivitatea și transparența întregului proces de evaluare externă, iar 2 experți din rândul studenților au căutat să surprindă o serie de aspecte legate de comunicarea dintre cadrele didactice și studenți, nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate, orientarea în carieră a studenților, centrarea pe student a metodelor de învățare etc. Activitatea echipei de evaluare a fost organizată, coordonată și supervizată de către un director de misiune – Prof. univ. dr. Lucian Puiu Georgescu de la *Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați* - și un coordonator al echipei de experți evaluatori - Prof. univ. dr. Dumitru Miron de la *Academia de Studii Economice din București*.

În ceea ce privește evaluările efectuate la nivel instituțional și cele de la programele de studii incluse în eșantion, acestea au fost concentrate asupra verificării gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, respectiv a standardelor și indicatorilor de performanță inclusi în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*. Astfel, au fost controlate, pe baza documentelor și a verificărilor în teren efectuate de către membrii Comisiei aspecte referitoare la: personalul didactic al instituției, studenți, calitatea activității de cercetare, baza materială a Universității, administrație și structurile manageriale, activitatea financiară, eficacitatea educațională, managementul calității activităților didactice și de cercetare etc. De asemenea, pentru a face posibilă evaluarea gradului de satisfacție al absolvenților vizavi de calitatea programelor de studii urmate, precum și a corespondenței dintre competențele conferite prin absolvirea unui program de studii și exigențele manifestate pe piața muncii de către angajatori, au fost organizate **întâlniri ale echipei de experți evaluatori cu reprezentanți ai studenților, absolvenților și stakeholderilor**.

Concluziile Comisiei de experți evaluatori au fost consimilate în fișa vizitei, dar în același timp au fost comunicate și în mod verbal conducerii Universității din Petroșani în cadrul ședinței de închidere a procesului de evaluare care a avut loc în data de 28 martie 2015. Au fost evidențiate, în acest context, o serie de aspecte pozitive legate de funcționarea corespunzătoare a instituției și de calitatea activităților desfășurate în cadrul său, dar și alte câteva aspecte care ar putea fi îmbunătățite în perioada următoare. Dintre elementele pozitive evidențiate în cadrul procesului de evaluare se evidențiază următoarele:

- **infrastructura** consolidată a Universității, dezvoltată și modernizată în ultimii ani, care oferă condiții adecvate de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- **eficiența managementului universitar** bazat pe respectarea legislației în domeniu, precum și Cartei universitare, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente;
- **vizibilitatea cercetării științifice** a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul

- de afaceri etc.;
- **ancorarea puternică a Universității din Petroșani în mediul economico-social** în care activează, probată prin nivelul înalt de satisfacție al angajatorilor și absolvenților față de calitatea serviciilor educaționale furnizate;
- **integrarea solidă a Universității în Spațiul European al Învățământului Superior**, prin asigurarea compatibilității programelor de studii derulate în Universitate cu cele similare din universitățile europene;
- **dezvoltarea de programe de practică a studenților în cadrul organizațiilor**, atât în companii, cât și în cadrul unor instituții și organizații nonprofit;
- **dezvoltarea de activități de formare prin cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și cursuri postuniversitare de conversie profesională**, structurate conform cu nevoile firmelor, ale instituțiilor publice și cu standardele de calitate ale proceselor didactice;
- **implicarea în derularea unor proiecte POSDRU** care sprijină integrarea absolvenților Universității și a altor grupuri socio-profesionale pe piața muncii;
- **apartenența unor cadre didactice din Universitate la asociații profesionale și științifice de prestigiu la nivel național și internațional**, ca premisă solidă a deschiderii unor noi direcții de colaborare;
- **parteneriatul activ cu actorii relevanți din mediul economic, instituțional și social** se realizează prin mai multe pârghii, cele mai importante fiind: încheierea unor contracte de cercetare cu organizațiile și instituțiile economice din regiune; organizarea unor manifestări științifice prin antrenarea factorilor din mediul economic în sprijinirea, prin contribuții științifice și elemente de ordin logistic; realizarea unor acțiuni comune între Universitate și administrația publică locală și județeană; participarea la acțiuni sociale și culturale inițiate de organizațiile non-profit etc.

Dintre aspectele care se cer îmbunătățite în perioada următoare se menționează:

- **valorificarea oportunităților de îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare**, la acest moment, dar și dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregăririi resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- **flexibilizarea curriculum-ului universitar** și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- **sporirea funcționalității**, precum și a notorietății în rândul studenților a structurilor care asigură orientarea în carieră a acestora (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră);
- **promovarea Universității în plan internațional** cu consecințe asupra posibilității de a atrage studenți din străinătate, la programele de studii ale Universității;
- **existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire** (licență-masterat-doctorat), determinată și de numărul redus al conducerilor de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale;
- **minimizarea ponderii pregăririi profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative** (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- **elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică**, având obiective și tinte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- **creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat** cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- **creșterea transparenței în relațiile cu studenții**, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterea proiectelor de regulamente, metodologii și alte

elemente de natură cadrului reglementar.

Obiectivitatea și transparența care au însoțit derularea procesului de evaluare externă, precum și corectitudinea și calitatea concluziilor și recomandărilor formulate de către echipa de experți evaluatori au facilitat un dialog onest, deschis și constructiv, care a permis – la rândul său – accentuarea multiplelor puncte forte, precum și a măsurilor și acțiunilor care trebuie întreprinse de către comunitatea academică a Universității în vederea menținerii unui nivel corespunzător de conformare cu cerințele, standardele și indicatorii de performanță din *Metodologia de evaluare externă*, elaborată și aplicată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

În acest sens, Agenția a transmis la Universitate în data de 29 aprilie 2015 o scrisoare de informare privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea din Petroșani**. Aprecierile primite din partea ARACIS vor constitui elementul de referință pentru demersurile viitoare de îmbunătățire a calității proceselor didactice și de cercetare desfășurate în Universitatea din Petroșani. În acest scop, răspunsul formulat de Universitate și transmis în data de 4 mai 2015 către ARACIS a inclus acțiunile punctuale preconizate pe care le avem în vedere pentru integrarea în activitatea curentă, a recomandărilor și a observațiilor efectuate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă.

În conformitate cu Raportul Consiliului ARACIS din 27 mai 2015 privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ acreditată Universitatea din Petroșani, Consiliul a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare au fost îndeplinite, a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* înocmit de Universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei acordând **Universității din Petroșani** calificativul **Grad de încredere ridicat**. Documentele relevante referitoare la procesul de evaluare externă a calității proceselor didactice și de cercetare din Universitatea din Petroșani sunt disponibile pe site-ul Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, putând fi accesate la link-ul <http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=316>.

B. Acțiuni întreprinse în anul 2015 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2015, CEAC-U în colaborare cu DCA, cu CEAC-F a acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

1. Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere și a celor didactice:

- a. Întocmirea *Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*;
- b. Întocmirea *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea din Petroșani*;
- c. Întocmirea *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare*;
- d. Revizuirea *Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2015-2016*;
- e. Revizuirea *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*;
- f. Revizuirea *Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master din Universitatea din Petroșani*;
- g. Întocmirea *Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani*;
- h. Revizuirea *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice cu personal didactic asociat*;
- i. Revizuirea *Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante în Universitatea din Petroșani*;
- j. Revizuirea *Metodologiei de menținere a calității de titular pentru cadrele didactice*;

- k. Întocmirea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – septembrie 2015*;
- l. Întocmirea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclele universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2015-2016*.
- 2. ***Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2014-2015.***

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DCA, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 10 programe de studii:

Licență

- (1) *Echipamente pentru procese industriale*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) *Electromecanică*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Energetică Industrială*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) *Calculatoare*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (5) *Mașini și echipamente miniere*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (6) *Inginerie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (7) *Topografie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (8) *Sociologie*, IF (Facultatea de Științe).

- 3. ***Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.*** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2015.
- 4. ***Evaluarea activității didactice de către studenți.*** CEAC-U, cu sprijinul DCA și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2014-2015. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteză rezultatelor evaluării a fost dezbatută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
- 5. ***Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit***

În anul 2015, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
- Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada noiembrie 2014 – decembrie 2015. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.

- 6. ***Înscrierea calificărilor universitare de licență și masterat*** ale Universității în ***Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)***, în concordanță cu prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5204/22.12.2014;
- 7. ***Completarea nomenclatorului de programe de studii*** de licență, masterat, doctorat și postuniversitar oferite de Universitatea din Petroșani, ***în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)***, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare);
- 8. ***Obținerea avizului Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru organizarea și desfășurarea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I în învățământul preuniversitar***, în cadrul unor domenii noi în care Universitatea din Petroșani organizează programe de studii de licență și master. Este vorba despre următoarele

domenii din ramura Științelor Economice: *Management; Administrarea afacerilor; Finanțe-Contabilitate.*

C. Proiecte POSDRU derulate în anul 2015 în sfera activităților de învățământ

1. Proiectul POSDRU/161/2.1/G/141118 "Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!". Universitatea din Petroșani este partener principal în proiectul menționat, alături de Universitatea de Vest din Timișoara și Asociația Studenți și Profesioniști IT&C. Din partea Universității din Petroșani, directorul proiectului a fost Dl. Prof.univ. dr. habil.ing.ec. Edelhauser Eduard. Grupul său a fost alcătuit din studenți *Facultății de Matematică și Informatică* din cadrul Universității de Vest din Timișoara, respectiv studenți *Facultății de Științe* (programul de studii de licență *Management*) și ai *Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică* (programul de studii *Calculatoare*) din cadrul Universității din Petroșani. Scopul proiectului a fost acela de a asigura *corelarea și verificarea cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți cu activitatea practică* aferentă programului de studii urmat, cât și *consilierea și orientarea profesională a acestora* prin deprinderea de abilități personale relevante pentru piața muncii și crearea de oportunități suplimentare pentru participarea pe piața muncii. Proiectul "Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!" a vizat următoarele obiective:

- furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru studenții implicați, în vederea tranziției adecvate de la scoala la viață activă;
- asistarea studenților în elaborarea unui diagnostic realist asupra aptitudinilor și capacitațiilor individuale;
- armonizarea capacitațiilor și competențelor studenților cu aspirațiile și interesele personale (elaborarea planului de carieră);
- formarea abilităților de promovare personală, prin organizarea, în cadrul proiectului, a unor cursuri de softskills, a sesiunilor de formare pentru întocmirea CV-urilor, scrisorilor de intenție și participarea la un interviu de angajare; prezentarea de companii; participarea la târguri de joburi; derularea unor stagii la alte companii și instituții europene relevante etc.;
- formarea de competențe practice și aptitudini profesionale specifice pentru 200 de studenți, prin desfășurarea efectivă a programelor de pregătire practică.

De asemenea, s-a urmărit promovarea și dezvoltarea de parteneriate între mediul universitar și cel de afaceri, asigurându-se legătura firească și feed-back-ul necesar între conținutul curriculei și pregătirii universitare pe de o parte, respectiv dinamica cerințelor actuale ale pieței muncii, pe de altă parte. Prin intermediul stagilor de pregătire practică, s-au simulaț conditiile unui loc de muncă real, oferindu-se studenților posibilitatea de a cunoaște nemijlocit cerințele unui job, cu responsabilitățile și avantajele pe care le implică acesta, șansa de a pune în practică cunoștințele teoretice asimilate prin parcurgerea programului de studii; dezvoltarea unor deprinderi de muncă esențiale (comunicare, utilizarea calculatorului, lucru în echipă), acumularea de experiență și cunoștințe practice etc.

2. Proiectul POSDRU/161 /2.1/G/156053, "Studenți an cărăți în realitate!", derulat în perioada iulie-decembrie 2015, avându-l ca director de proiect pe Dl. Prof.univ.dr.habil.ing.ec. Edelhauser Eduard. Proiectul a urmărit furnizarea unui pachet integrat de activități cu privire la orientarea, consilierea și efectuarea de stagii de practică pentru 150 de studenți care învață în cadrul Universității din Petroșani la programele de studii *Finanțe și bănci; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Contabilitate și informatică de gestiune; Administrație publică; Ingineria și managementul calității; Ingineria și protecția mediului în industrie; Ingineria securității în industrie; Ingineria valorificării deșeurilor.*

Proiectul a venit în întâmpinarea nevoii studenților de a dobândi experiență și de a acumula abilitățile și cunoștințele necesare în găsirii unui loc de muncă în domeniul în care se pregătesc, prin îmbunătățirea accesului pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă. Organizarea adecvată a stagilor de practică profesională, a permis studenților să fie confruntați cu situații care să faciliteze dobândirea de competențe în contexte similare sau cât mai apropiate de cele din activitatea

profesională. În cadrul proiectului s-au încheiat 25 de contracte-cadru de practică cu agenții economici din diverse domenii de activitate - din sistemul bancar, comercial, din domeniul turismului și al alimentației publice, cu unitățile miniere din cadrul Complexului Energetic Hunedoara, a Societății de Inchideri de Mine și INSEMEX Petroșani precum și cu toate primăriile din Valea Jiului. Pe lângă desfășurarea și monitorizarea stagilor de practică ale studenților, proiectul a inclus o serie de alte activități menite să sporească șansele acestora de a se integra corespunzător pe o piață a muncii tot mai flexibilă și mai dinamică:

- activități de consiliere, orientare profesională și dezvoltare personală, cu scopul identificării tipului de personalitate și a influenței acestui asupra viitoarei cariere, al cunoașterii motivațiilor și nevoilor personale ale studenților, al evaluării nivelului competențelor teoretice și practice, respectiv a potențialului de dezvoltare viitoare a carierei;
- participarea la două dintre cele mai importante evenimente care pot furniza studentului informațiile necesare în procesul de adoptare a unor decizii importante la început de carieră: RIUF – Târgul Internațional de Universități, respectiv Zilele Carierei, organizat în cadrul Universității Politehnice din Timișoara;
- organizarea sesiunilor de dezvoltare de softskills-uri pentru comunicarea eficientă, lucrul în echipă, pregătirea unui CV și simularea unui interviu de angajare;
- organizarea a două workshopuri cu participarea unor specialiști care au obținut rezultate excepționale în profesiile pe care le exercită. În cadrul acestor întâlniri au fost prezentate modele de succes în domeniile în care se pregătesc studenții și au fost oferite o serie de informații cu caracter pragmatic privind accesul în profesie, promovarea în carieră, metode și tehnici manageriale consacrate, cutume, deontologia profesională etc.

3. Proiectul POSDRU/187/1.5/S/155605 – ”Excelență științifică, cunoaștere și inovare prin programe doctorale în domenii prioritare” (iulie – decembrie 2015). Proiectul a fost implementat de către Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu *Universitatea de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București* și *Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Textile și Pielărie* din București. Directorul proiectului a fost Dl. Prof. univ. dr. ing. Nan Marin Silviu, conducătorul Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani. Prin intermediul obiectivelor fixate, proiectul a vizat acordarea de asistență financiară în vederea formării și dezvoltării resurselor umane, a competențelor pentru desfășurarea de activități de cercetare științifică de înaltă ținută, capabile de o inserție adecvată pe un segment extrem de pretențios al pieței muncii – cel al cercetătorilor înalt calificați, care activează în domenii de vârf ale științei.

Grupul țintă, alcătuit din 90 de doctoranți cu frecvență, dintre care 20 de la Universitatea din Petroșani, înmatriculați în anul universitar 2014-2015 la studiile universitare de doctorat, a beneficiat de un cadru educațional, instituțional și finanțier competitiv, prin intermediul căreia s-a asigurat:

- creșterea implicării tinerilor doctoranți în activități de cercetare cu caracter interdisciplinar;
- dezvoltarea abilităților manageriale ale cercetătorilor;
- creșterea gradului de adaptabilitate al tinerilor doctoranți prin promovarea schimburilor de bune practici;
- creșterea gradului de atraktivitate a carierei de cercetător etc.

4. Proiectul POSDRU /187/1.5/S/155631 – ”Programe doctorale în avangarda cercetării de excelență în domenii prioritare: sănătate, materiale, produse și procese inovative” (iulie-decembrie 2015). Proiectul a fost implementat de către *Universitatea de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București*, având ca parteneri *Universitatea din Petroșani* și *Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Textile și Pielărie* din București. Din partea Universității din Petroșani, directorul proiectului a fost Dl. Prof. univ. dr. ing. Nan Marin Silviu. Obiectivul proiectului l-a reprezentat dezvoltarea resursei umane înalt calificată, prin sprijinirea doctoranzilor pentru implicarea în cercetarea de excelență în

domenii de vârf ale științei, considerate prioritare la nivel european: sănătate, materiale, produse și procese inovative. În cadrul Universității din Petroșani, au fost acordate 10 burse doctorale, precum și sprijin finanțier pentru derularea activităților de cercetare prin:

- participarea la conferințe, seminarii internaționale desfășurate în țară și în spațiul UE;
- efectuarea de mobilități în Universități/institute de cercetare din țările membre UE;
- premierea lucrărilor științifice/rapoartelor de cercetare de înaltă ținută științifică etc.;
- participarea la cursuri de formare acreditate Autoritatea Națională pentru Calificări și recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

5. Proiectul POSDRU 160/2.1/S/137360 Start în carieră – bune practici europene în consilierea profesională a studenților români. Proiectul strategic cu titlul menționat a fost implementat în perioada 2014-2015, de către Ministerul Tineretului și Sportului în parteneriat cu Uniunea Studenților din România, SIVECO Romania SA, SC Lean Project Management Consulting SRL, Universitatea „Titu Maiorescu”, SC Graffiti BBDO SA și European Board of Certified Counselors. În perioada noiembrie-decembrie 2015 au fost incluși în grupul țintă al proiectului ca și beneficiari, studenții Universității din Petroșani.

Obiectivul general al proiectului a vizat dezvoltarea și implementarea unor servicii de consiliere și orientare profesională îmbunătățite pentru studenți cu scopul de a facilita inserția pe piața muncii sau motivarea acestora în vederea continuării studiilor. Responsabil cu implementarea activităților de consiliere în carieră a fost Doamna Lector univ. dr. Felicia Androni, Director CCOC.

Au fost dezvoltate și aplicate de către directorul CCOC, tehnici și metode de intervenție noi și focalizate pe specificul grupului țintă ce au respectat standardele actuale aferente procesului de consiliere.

Prin aplicarea de metode și tehnici noi de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani, a fost obținut un efect pozitiv pe termen lung în ceea ce privește activitatea de consiliere vocațională suportivă a studenților.

Un număr de 45 studenți ai Universității din Petroșani au beneficiat de consiliere în carieră respectându-se metodologia specifică proiectului. Studenții Universității din Petroșani și-au dezvoltat competențe de autoevaluare, marketing personal, explorarea pieței muncii, setare de obiective SMART și planificarea carierei.

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică

2.3.1. Prezentarea situației existente

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității din Petroșani are la bază o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat.

Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu cercetarea științifică, Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic, respectiv comisiilor pe domeniu constituite la nivelul Senatului Universității și al Consiliilor Facultăților.

Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizarea a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Obiectivele strategice ale cercetării științifice din Universitate, pentru perioada 2013-2016, derivă din strategia națională de cercetare științifică în mediul universitar și constau din următoarele:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020 și al documentelor de politică a

- cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (ERA);
2. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
 3. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
 4. Asigurarea resursei umane pentru cercetare;
 5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
 6. Asigurarea calității cercetării;
 7. Finanțarea și stabilirea surselor de finanțare a cercetării.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- ingineria extractiei și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- perfecționarea și conducederea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

- *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie*;
- *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții*;
- *Centrul de Inginerie Minieră*;
- *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă*;
- *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere*;
- *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională*;
- *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică*.

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspectia de Stat în Construcții, reacreditat în 2013 pe durată nedeterminată);
- *Laboratorul de Cercetare și Încrcări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții*, (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fascicolele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering, Economics;*
- *Electrical Engineering;*
- *Mining Engineering.*

În cadrul Universitatii din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.*(SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentralblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPIO*, *DOAJ*, *RePEc*, *mkPeriodica Rusia*, *SOCIONET*, *SUWECO* etc.

Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate în perioada 2011-2015 este valorificată prin:

- 205 granturi/contracte naționale și internaționale;
- 3695 de articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI;
- 659 articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI;
- 514 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale;
- 66 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale;
- 243 cărți publicate în edituri recunoscute CNCS;
- 44 cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate;
- 9 brevete de invenție.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2015

În perioada analizată s-a urmărit creșterea calității și a rezultatelor activității de cercetare printr-o serie de acțiuni:

1. Îmbunătățirea graficii și actualizarea informațiilor de pe pagina web a cercetării astfel încât să fie vizibile toate activitățile de cercetare desfășurate în cadrul Universitatii din Petroșani;

2. Realizare de parteneriate cu instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;

3. Promovarea în mediul academic a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;

4. Pregătirea cadrului organizatoric adecvat pentru desfășurarea unor viitoare evenimente în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare: INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC SYMPOSIUM "UNIVERSITARIA SIMPRO 2016". Aceasta manifestare științifică tradițională este organizată de Universitatea din Petroșani sub egida Academiei de

Ştiinţe Tehnice din România şi a Asociaţiei Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Consiliul Judeţean Hunedoara, Primăria Municipiului Petroşani, Primăria Municipiului Vulcan, Primăria Oraşului Petrila, Carpatcement Holding S.A., Complexul Energetic Oltenia, Complexul Energetic Hunedoara, MAXAM Romania, Roşia Montană Gold Corporation Alba Iulia, S.C. Deva Gold, Societatea Naţională a Cărbunelui Ploieşti, Asociaţia Absolvenţilor Universităţii din Petroşani, ALUMNI.

Se are în vedere transmiterea de invitații unor reputați cercetători și cadre didactice de la Universități și Institute de Cercetare-Dezvoltare din *Canada, Germania, Italia, Turcia, Marea Britanie, Irlanda și Polonia, Bulgaria*.

De asemenea, în decursul anului 2015, Universitatea din Petroşani a avut **calitatea de organizator la The 6th International Balkanmine Congress 2015**, cu tema "Minerit pentru o dezvoltare globală sustenabilă", care a avut loc în perioada 20-23 septembrie, 2015. Manifestarea științifică s-a desfășurat sub egida Academiei de Științe Tehnice din România, Ministerului Educației Naționale, Ministerului Economiei, Agenției Naționale pentru Resurse Minerale, Comitetului Național Român al Consiliului Mondial al Energiei etc.

Participarea cadrelor de didactice ale Universității din Petroșani la cea de a 7-a ediție a *International Symposium on Occupational Health and Safety - SESAM 2015*, ca și **co-organizator și partener principal al INCD-INSEMEX Petroșani** a constituit un real succes, fapt evidențiat și de selectarea unui număr important de lucrări științifice în vederea publicării în Environmental Engineering and Management Journal, revistă indexată și cotată ISI, cu factor de impact IF = 1,253.

6. Prorectoratul pentru cercetarea științifică și DCMPITT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, organizarea manifestărilor științifice studențești, care s-au desfășurat în perioada de referință. Este vorba despre simpozionul "Student-Ştiință-Societate", organizat de Facultatea de Științe; manifestarea științifică "Zilele Tehnicii Studențești" organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; simpozionul "Ecogeologia" derulat la Facultatea de Mine.

7. În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute s-au creat premisele stabilirii de relații de colaborare cu alte universități, institute de cercetare, asociații profesionale recunoscute pe plan internațional, putând menționa în acest sens:

- Agenția Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao (EU-OSHA), prin intermediul Inspectiei Muncii, în colaborare cu care Universitatea din Petroșani va organiza în acest an Săptămâna Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Campaniei europene 2016-2017: „Locuri de muncă sănătoase pentru toate vîrstele” (<https://www.healthy-workplaces.eu/all-ages-splash-page/>).
- Asociația NORSK ELSIKKERHET FORENING - ASOCIATIA NORVEGIANĂ DE ELECTROSECURITATE (www.norskelsikkerhetforening.no), în colaborare cu care Universitatea va fi co-organizator al „International Symposium for Electrical Safety – ISES 2017”; totodată au fost inițiate discuțiile privind semnarea unui acord de cooperare în domeniul cercetării științifice cu Norwegian University of Science and Technology din Trondheim.
- Acorduri similare urmează să fie stabilite cu Università degli Studi di Trento și Università dell’Insubria di Varese (Italia), precum și cu Czestochowa University of Technology (Polonia), în scopul constituiri unei rețele de cercetare care să eficientizeze demersurile de accesare a fondurilor europene din cadrul programului Orizont 2020.

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 162 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă circa 52 de cadre didactice asociate.

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 16 posturi în semestrul I din anul universitar 2014-2015 și 11 în semestrul I al anului universitar 2015-2016. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

La stabilirea statelor de funcțiuni s-a avut în vedere respectarea cerințelor ARACIS cu privire la următoarele aspecte:

- ✓ pentru fiecare program, cadrele didactice titularizate acoperă mai mult de 70% din posturi, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri, dar nu mai mult de 50%;
- ✓ personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limită de vîrstă sau din alte motive și care desfășoară activitate didactică în calitate de cadrul didactic asociat nu reprezintă mai mult de 20% din totalul de posturi din Statele de funcțiuni și nu acoperă decât cel mult o normă în cadrul Universității;
- ✓ ocuparea posturilor de către cadrele didactice asociate s-a făcut în condițiile legii: există pentru fiecare cadrul didactic asociat, acordul scris al instituției în care persoana respectivă are norma de bază, în vederea prestării de activități didactice în cadrul Universității din Petroșani.
- ✓ titularii disciplinelor au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; cadrele didactice care desfășoară activitate în sistem plata cu ora au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate;
- ✓ persoanele care ocupă posturi de asistent au o pregătire pedagogică atestată sau sunt înscriși în programe de pregătire în derulare, organizate în universitate, în cadrul Departamentului de Pregătire Pedagogică – DPPD.

2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2014 - 2015

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2015 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. *Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelentei cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională.* În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii. Astfel, în anul 2015, un număr de 4 cadre didactice de la Facultatea de Mine, respectiv Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și-au susținut tezele de abilitare și au dobândit calitatea de conducători de doctorat. Două dintre aceste cadre didactice au fost arondate Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, contribuind la întărirea colectivelor de profesori conducători de doctorat în domeniile *Inginerie industrială* și *Ingineria sistemelor*. Celelalte două cadre didactice au obținut conducerea de doctorat în domeniul *Inginerie industrială și management*; deoarece acest domeniu de doctorat nu este încă funcțional în cadrul Universității noastre, crearea și consolidarea sa reprezintă unul dintre obiectivele prioritare pe care managementul Universității din Petroșani și-l propune pentru perioada imediat următoare;

2. *Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ.* Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programele LLP/ Erasmus, Erasmus+, au creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de

cercetare multidisciplinare, schimburile de experiență și profundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc.

2.5. Calitatea în infrastructură

2.5.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservesc disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adekvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2015

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;

3. Reabilitarea instalațiilor de agent termic și a infrastructurii de fibră optică, precum și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ (corful C);
4. Actualizarea și menținerea sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt.

2.6. Asigurarea calității vieții studenților

2.6.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, plante promotionale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2015-2016, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvire. Există o singură excepție – programul de studii masterale *Topografie minieră informatizată și cadastru* din domeniul *Mine, petrol și gaze* – pentru care media de admitere s-a calculat ca medie aritmetică ponderată între nota obținută de candidat în cadrul unei probe scrise (cu o pondere de 35%) și media obținută de către candidat la examenul de licență (cu o pondere de 65%).

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consimilate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul acelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și accordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenți de la cursurile de zi ale învățământului de licență sau masterat din Universitatea din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren

de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știință" și a echipei de fotbal "Universitatea Petroșani", în activitatea sportivă de performanță - rugby, fotbal, schi și taekwondo;

- **două Cantine – Restaurant**, care dispun de un număr de 260 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **un cabinet medical studențesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studențești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union și Asociația Studenților Basarabeni. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentarea studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2015

1. Revizuirea unor regulamente care vizează organizarea și desfășurarea activității în campusul universitar, precum și stimularea studenților cu performanțe în învățare sau a celor care desfășoară activități de voluntariat:

- ✓ Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, din Universitatea din Petroșani;
- ✓ Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile.

2. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și finanțier pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea etc.

3. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală.

Obiectivul specific al **sesiunilor de consiliere de grup** avizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viață activă. Identificarea și informarea grupului țintă a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studențești afiliate. Pe baza listelor facultăților Universității din Petroșani au fost realizate grupuri cat se poate de omogene la întalnirile de consiliere față în față, pentru a asigura eficiența discuțiilor și tratarea unor subiecte de interes comun. Au fost realizate 15 sesiuni de consiliere, în urma cărora 40 studenți ai Universității din Petroșani au beneficiat de consiliere în carieră și orientare profesională.

Activitățile de consiliere individuală au fost realizate de psihologul CCOC, Doamna Lector univ. dr. Roxana Pleșa. În acest sens doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează: a) *demersuri suportive de orientare și consiliere în carieră* fiind aplicat *Chestionarul de Evaluare a Intereselor Holland (CEI)*, destinat evaluării intereselor unei persoane, a preferințelor cristalizate ale acesteia pentru anumite domenii de activitate; b) *demersuri suportive de consiliere psihologică* utilizându-se baterii de teste de personalitate (*instrumentul FFPI - Five Factor Personality Inventory, chestionarul ZKPQ; scara strategică de abordare a coping-ului SACS* etc.);

4. De asemenea, în decursul anului 2015, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparări și întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort și al studenților cazați în campus:

A) Lucrări de reabilitare - *Cheltuieli de capital din alocații bugetare:*

- a. **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările, în valoare de 200.000 lei, au vizat refecerea postului trafo (achiziționarea și montarea tablourilor electrice, cofretelor metalice, cheilor volumetrice și ampermetrice etc.), zidăria, confectionarea și montarea de uși metalice etc.;
- b. **Reabilitare corp de învățământ B.** Lucrările, în valoare de 300.000 lei s-au materializat prin zugrăveli ale spațiilor de învățământ, refacerea căilor de acces, amenajarea spațiilor comune, a grupurilor sanitare, înlocuirea ușilor de lemn cu PVC și repararea parțială a acoperișului;
- c. **Reabilitare Baza Sportivă.** Lucrările, în valoarea de 100.000 lei, au vizat: amenajarea terenului de tenis, refacerea rețelei de canalizare, recondiționarea scării metalice, căile de acces către stadion și reabilitarea instalației de iluminare nocturnă;
- d. **Reabilitare Cabana Parâng – bază de practică.** S-au efectuat lucrări de reabilitare constând în anvelopare clădiri, înlocuire tâmplărie lemn cu ferestre PVC și geam termopan, montare parchet laminat, reabilitare rețea interioară de încălzire-radiatoare și coloane termice, refacere grupuri sanitare, tencuieli, vopsitorii și zugrăveli interioare. Valoarea totală a acestor lucrări s-a cifrat la 180.000 lei;
- e. **Reabilitare Casa Universitară.** Lucrările de reabilitare care au totalizat 120.000 lei și au fost reprezentate de: anveloparea clădirii, înlocuirea tâmplăriei din lemn cu ferestre PVC și geam termopan, refacerea grupurilor sanitare, montarea parchetului laminat, tencuieli, reabilitare rețea interioară de încălzire-radiatoare și coloane termice, vopsitorii și zugrăveli interioare;

B.) Lucrări de reparări curente finanțate din *Subvenții Cămine-Cantină-alocații bugetare:*

- f) **Reparații curente la Căminul Studențesc nr. 1** - S-au efectuat lucrări de reparări curente constând în refaceri de pereți-tencuieli, zugrăveli, reparări geamuri și pervazuri la camerele studențești, înlocuire cabine duș și refacere sisteme de scurgere la grupurile

sanitare și înlocuire corpuri electrice la spațiile comune. Valoarea totală a acestor lucrări s-a ridicat la 350.000 lei;

g) **Reparații curente la Restaurantul Studențesc** - S-au realizat lucrări de reparații curente constând în reparații învelitoare acoperiș, tencuieli interioare și exterioare, zugrăveli, reparații instalații electrice și sanitare, lucrări drenaj și surgeri ape pluviale și reparații terasă și scări acces. Lucrările, finalizate în proporție de 80%, au o valoare totală de 250.000 lei;

h) **Reparații curente la Căminul Studențesc nr. 5** - S-au efectuat lucrări de reparații curente constând în reparații învelitoare acoperiș, zugrăveli, tencuieli interioare și exterioare, drenaje și surgeri ape pluviale, instalații electrice și sanitare. Lucrările, finalizate în proporție de 80%, au o valoare totală de 75.000 lei;

B₂. Lucrări de reparații curente finanțate din venituri proprii:

a) **Reparații curente la Atelier Tânplărie.** S-au efectuat lucrări de reparații curente constând în refacerea pardoselii, reparații instalație electrică, înlocuire tâmplărie lemn cu tâmplărie PVC, tencuieli, vopsitorii și zugrăveli interioare.

C) Lucrări în regie proprie:

a) **Confecționare tavan fals din rigips Biblioteca (ghișeu)**, lucrare care a constat din: confeționare structură metalică pentru montare tavan rigips, reparații tavan și perete, zugrăvire spații;

b) **Reabilitare birouri cadre didactice în Corpul de Învățământ “A”**, lucrare care a constat din: confeționare structură metalică pentru montare tavan rigips, spălare peretei, reparații perete și tavan, zugrăvire, montare faianță și parchet, reparat și vopsit uși;

c) **Reabilitare Laborator Rezistență 2**, laborator situat în Corpul de Învățământ “A” și care a constat în: înlăturare parchet vechi, turnare șapă beton, spălare tavan și peretei, reparații tavan și perete, montare ușă, zugrăvire, montare parchet, execuție instalație electrică monofazată și trifazată, montare corpuri de iluminat, reparație circuit de împământare, reparație mobilier și tablă.

d) **Reabilitare Laborator de Proiectare Minieră Asistată de Calculator (LCADM)**, laborator situat în Centrul de Calcul și care a constat în: spălare tavan și perete, reparații tavan și perete, zugrăvire;

e) **Reconfigurare rețea canalizare Corp de Învățământ “D”**, lucrare care a constat în: demontare canalizare veche, configurație traseu, branșarea la sistemul de canalizare.

D) Dotări din Subvenții Cămine-Cantină-alocații bugetare: scaune, fotolii, mobilier, saltele, lenjerie, echipament IT, electrocasnice, televizoare, sisteme de sunet, respective din **venituri proprii**: echipamente de laborator.

Analiza SWOT

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma diagramei SWOT, care permite caracterizarea evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

PUNCTE TARI

- Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă într-o Universitate de tip comprehensiv, adaptată nevoilor societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință;
- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială; Inginerie Electrică și Ingineria sistemelor*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul

- lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
 - Platforma e-Learning a Universității, dezvoltată ca un portal deschis pentru personal didactic și studenți, susținută de instrumente e-Learning și baze de date;
 - Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
 - Strategia de cercetare științifică elaborată la nivel de Universitate se bazează pe strategii și planuri de cercetare, structuri-suport, instrumente de planificare și evaluare;
 - Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă etc.
 - Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
 - Existenza preocupărilor pentru obținerea unor fonduri suplimentare de stimulare a cercetării;
 - Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională.
 - O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
 - Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
 - Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar.;
 - Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

PUNCTE SLABE

- Existenza, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat), determinată și de numărul redus al conducerilor de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale;
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Interacțiuni încă insuficiente ale Universității cu entitățile mediului economico-social și sprijinul redus din partea autorităților locale și județene;
- Insuficienta promovare a Universității în plan internațional cu consecințe asupra posibilității reduse de a atrage studenți din străinătate, la programele de studii ale Universității;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

OPORTUNITĂȚI

- Programele europene pentru învățământul superior și formare în domenii de interes pentru Universitatea din Petroșani;
- Programele și prioritățile de cercetare europene, incluzând dezvoltarea durabilă ca prioritate majoră;
- Accesul largit al studenților, prin dezvoltarea rețelei de Internet și a platformelor electronice de tip *open acces* la literatura de specialitate și la alte informații de interes pentru domeniile studiate;
- Posibilitatea de angajare a Universității, în colaborare cu autoritățile locale, în elaborarea și implementarea strategiei de dezvoltare a Văii Jiului;
- Implicarea Universității în dezvoltarea cooperării didactice și științifice la nivel internațional, în cadrul domeniilor tradiționale legate de valorificarea resurselor minerale;
- Creșterea progresivă a numărului de studenți, cadre didactice și personal administrativ care au beneficiat și vor beneficia de mobilități în cadrul programelor *LLP Erasmus* și *Erasmus+*, cu implicații pozitive asupra dezvoltării carierei profesionale individuale, dar și a amplificării vizibilității Universității în Aria Europeană a Învățământului Superior.

AMENINTĂRI

- Finanțarea guvernamentală descrescătoare în ultimii ani, pentru învățământul superior și cercetare;
- Evoluția demografică din anii care vor urma evidențiază reducerea semnificativă a numărului de absolvenți de liceu;
- Restrângerea considerabilă a bazarului de recrutare a potențialilor studenți determinată de concurența altor instituții de învățământ superior, dar și de pauperizarea populației din regiune în condițiile dispariției unor activități economice tradiționale;
- Lipsa de interes a tinerilor valoroși pentru o carieră universitară, având în vedere oportunitățile mai atractive din mediul economic și instituțional, în corelație cu nivelul scăzut al salarizării din învățământul superior;
- Accesul limitat al absolvenților pe piața muncii, determinat de criza economică și de lipsa unor programe naționale de sprijin și stimulare reală a angajării tinerilor absolvenți;
- Costuri ridicate pentru largirea accesului la bazele de date internaționale;
- Interesul insuficient al agenților economici din regiune pentru dezvoltarea unor programe de cercetare de amploare;
- Întârzierea apariției unei strategii de dezvoltare economică a zonelor cu caracter monoinustrial (cum sunt cele din județul Hunedoara și zonele limitrofe), care grevează asupra disponibilității și atractivității locurilor de muncă pentru absolvenți.

Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere conținutul acestui raport, dar mai ales principalele puncte slabe evidențiate în cadrul analizei SWOT, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

Procese de management

- Îmbunătățirea mecanismelor și instrumentelor de marketing utilizate de universitate pentru promovarea corespunzătoare în cadrul mediului extern a deciziilor strategice referitoare la oferta educațională și de cercetare științifică existentă la nivelul Universității;
- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;

- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor.

Procesele didactice

- Reconceperea strategiei de promovare a ofertei educaționale, în vederea creșterii numărului de candidați la examenul de admitere și implicit, a numărului de studenți. Este necesar să se ia în calcul un mix de tehnici promoționale precum: vizite ale cadrelor didactice și studenților din cadrul Universității în liceele din Valea Jiului și liceele limitrofe; publicare de articole și anunțuri publicitare în presa locală și județeană; publicitatea exteroară în campusul universitar și în orașele Văii Jiului; participarea la târgurile de educație organizate la nivel național și regional; organizarea manifestărilor de tipul "Ziua Porților Deschise"; tehnici de relații publice etc.;
- Creșterea vizibilității universității prin diseminarea în mass media a tuturor activităților care pot crea o imagine favorabilă și implicarea permanentă a *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*;
- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanisme create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității. În același scop, recomandăm introducerea unei noi proceduri de monitorizare a evoluției absolvenților în primii trei ani de la absolvire și revizuirea *Fișei absolventului*;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiunii pentru care s-au format în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

Studenții

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea

- în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, intreruperea și reluarea de studii etc.;
 - Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
 - Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
 - Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

Cercetarea științifică

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Introducerea unei set de măsuri care să recompenseze orientarea profesorilor universitari spre obținerea atestatului de abilitare și creșterea numărului de conducători de doctorat și a numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universităților.

Prezentul Raport a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr.34/30.03.2016.

Președinte CEAC – U,

Conf. univ. dr. ec. DURA CODRUȚA

Director DCA,

Conf. univ. dr. ing. UȚU ILIE